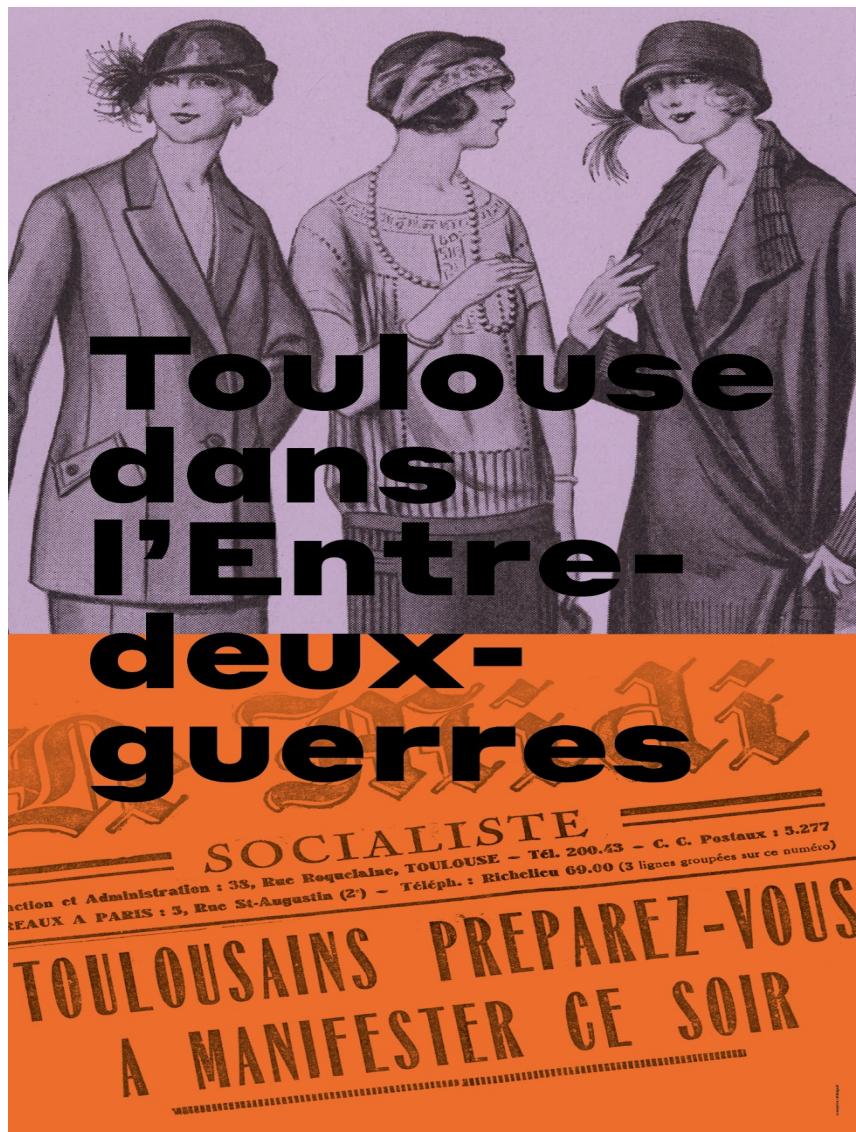


Activités pédagogiques



MAIRIE DE  TOULOUSE

ACADEMIE
DE TOULOUSE
Liberté
Egalité
Fraternité

Panneau 1

UNE SOCIÉTÉ TOULOUSAINE ÉCLATÉE

Vivre l'immédiate après-guerre

Emprunter, chômer, misérer, manifester

En quoi le quotidien des Toulousains est-il bouleversé ?

La crise économique et sociale

Document 1

1) Pourquoi, selon vous, l'État lance-t-il auprès des populations un emprunt en 1920 ? Pourquoi est-il qualifié « d'emprunt de la paix » à cette date ?

.....

.....

.....

2) Document 3

Décrivez l'image :

Que voit-on au premier plan ? Donnez lui un titre

.....

.....

Que voit-on au second plan ? Donnez lui un titre

.....

.....

3) Selon vous, en quoi le premier plan suggère-t-il « la paix retrouvée » ?

.....

.....

Document 1

1) D'après le document, quel est l'impact de la guerre sur les finances de la ville ?

.....
.....

2) Quelles en sont les raisons ? (3 réponses attendues)

- ▶
- ▶
- ▶

Document 2

1) D'après le document, comment s'explique l'augmentation du tarif des tramways ?

.....
.....

2) Qui vote cette augmentation ?

.....

3) D'après l'article du « Cri de Toulouse », cette augmentation vous paraît-elle justifiée ?

.....

Document 4

1) Qui écrit ce courrier officiel ? A qui est-il destiné ?

.....

2) Quel élément de ce courrier atteste de son caractère officiel ?

.....

3) A partir du **document 4**, complétez le tableau suivant :

Secteurs d'activités	Conséquences de la crise
Bâtiment	
Métallurgie	
Chaussure	
Aviation	
Bonneterie	
Chemiserie	
Alimentation	
Vêtement	

4) Selon l'auteur de ce rapport, quelle en sera la conséquence pour Toulouse ? Relevez l'extrait de phrase qui le justifie.

.....
.....
.....

Documents 5 et 6

1) Qui est l'émetteur de ce courrier ? A qui est-il destiné ?

.....
.....

Documents 5 et 6

2) Quelle est la demande formulée ? Comment l'auteur justifie-t-il cette requête ?

.....
.....

3) Quelle action est menée antérieurement à ce courrier ?

.....

Panneau 2

PENSER LES LENDEMAINS DE GUERRE

La planification urbaine : Toulouse en chantier

Rénover, construire, moderniser, embellir

En quoi les travaux d'utilité publique façonnent-ils une nouvelle esthétique urbaine ?

Comment se traduit la modernisation des transports ?

Améliorer la vie quotidienne : moderniser et embellir la ville

Documents 1,2,3

Citez trois exemples d'embellissement et de modernisation de la ville :

- ▶
- ▶
- ▶

Document 4

1) Relevez dans le document quelques exemples d'embellissements envisagés pour la place Esquirol.

.....
.....
.....

2) Quel autre grand changement est évoqué dans le texte intitulé « Sous les flots de lumière » ?

.....

Document 5

1) Quel nouveau mode de transport électrifié est visible sur ce document ?

.....

2) Quels autres modes de transports pouvez-vous distinguer sur la photographie ?

- ▶
- ▶
- ▶

Panneau 2 A

PENSER LES LENDEMAINS DE GUERRE

La planification urbaine : Toulouse en chantier

Assainir, prévenir, habiter autrement

En quoi les actions de la municipalité répondent-elles à des enjeux sanitaires et sociaux ?

Assainir la ville : améliorer l'hygiène et la santé publique

Document 1

1) Quel aménagement prévoit de réaliser l'architecte de la ville Jean Montariol pour améliorer le quotidien des habitants du quartier Saint-Cyprien ?

.....

2) Selon vous, ce type d'établissement serait-il utilisé à grande échelle encore aujourd'hui ? Justifiez votre réponse.

.....

.....

Document 2



[Gadoues](#) : boues et immondices des rues, ordures ménagères, matières fécales, qui sont employées comme engrais.

1) Quelle nouvelle usine est inaugurée par la Ville ?

.....

2) En quoi cette nouvelle installation améliore-t-elle considérablement l'hygiène et la santé publique ?

.....

3) Que deviennent les gadoues transformées ?

.....

Document 3

En quoi cette photographie témoigne-t-elle d'un souci de préservation de la santé publique ?

.....

.....

Répondre à la crise du logement

Documents 1 et 2

D'après ces documents, quelles mesures sont prises pour répondre à la crise du logement ?

.....

Panneau 2 B

PENSER LES LENDEMAINS DE GUERRE

La planification urbaine : Toulouse en chantier

S'instruire, se cultiver, se régénérer

En quoi la société toulousaine connaît-elle de profondes transformations ?

Démocratiser l'éducation et l'accès à la culture

Documents 1 et 2

Quels nouveaux bâtiments témoignent de la volonté municipale de promouvoir la culture et l'éducation ?

- ▶
- ▶

Populariser la pratique sportive et promouvoir la santé

Documents 3, 4 et 5

1) D'après le document 4, pourquoi la municipalité crée-t-elle les « Colonies Scolaires de vacances » ?

.....
.....

2) A quelle date sont-elles créées et par qui ?

.....

3) Qui accueille-t-on dans ces villas ?

.....

4) Quelle autre structure permet de promouvoir la santé des Toulousains ?

.....

Panneau 2 C

PENSER LES LENDEMAINS DE GUERRE

Relancer l'économie : d'un état de guerre à un état de paix

Se reconvertis, s'implanter, se développer

Comment la Grande Guerre favorise-t-elle l'essor industriel de Toulouse ?

Reconvertir les industries de guerre

Document 1

- 1) Quelle est la mission de cette société ? Quels territoires relie-t-elle ? Pourquoi ceux-ci précisément ?

.....

.....

.....

Document 2

- 1) Quel nouveau domaine industriel se développe à Toulouse à cette époque ? Citez le nom de la société qui témoigne de ce nouvel élan.

.....

- 2) Donnez un exemple de création dans ce domaine. En quoi est-il innovant ? Selon vous, pourquoi l'avoir nommé ainsi ?

.....

.....

Documents 3 et 4

- 1) Quel autre domaine industriel se développe à la même époque ? Dans quelle usine ? Nommez-la.

.....

2) Observez l'affiche. Nommez le secteur économique concerné par cette publicité. Quel usage fait-on de la production de cette usine ?

.....

.....

.....

Développer les grandes entreprises privées

Document 5

1) D'après l'affiche, quels sont les deux axes qui permettent à l'industrie française de se développer ? Pourquoi chercher à la développer ?

.....

.....

2) D'après l'affiche, sur quoi repose la réputation du secteur industriel français ?

.....

.....

Panneau 2 D

PENSER LES LENDEMAINS DE GUERRE

Relancer l'économie : d'un état de guerre à un état de paix

Former, soutenir, innover

Comment Toulouse encourage-t-elle l'élan industriel ?

Soutenir l'industrie

Documents 1 et 2

1) Citez les deux actions menées pour soutenir l'industrie toulousaine.

- ▶
- ▶

Document 1

1) Observez cette affiche. Quel est l'objectif de cette exposition régionale ? Où a-t-elle lieu ?

.....

2) Lisez le slogan au bas de l'affiche et observez l'ouvrier. Quel élément du dessin l'illustre ?

.....

Document 2

1) Comment se nomme la société primée à la suite du concours de forgeage de l'acier ?

.....

2) Observez la photographie : quels personnages officiels sont présents à Toulouse pour la remise des prix ? Selon vous, pourquoi sont-ils présents au concours ?

.....

.....

Promouvoir l'innovation et la recherche

Documents 3 et 4

1) Par quels biais l'innovation et la recherche sont-elles diffusées à Toulouse ?

.....

2) Observez l'affiche publicitaire : quelle innovation fait l'objet de cette publicité ?
Quels sont les arguments mis en avant ?

.....

.....

Document 5

1) Où se situe ce laboratoire ?

.....

2) Quelles recherches y mènent-t-on ?

.....

Panneau 2 E

PENSER LES LENDEMAINS DE GUERRE

Relancer l'économie : d'un état de guerre à un état de paix

Voyager, découvrir, se cultiver

Comment le tourisme favorise-t-il l'économie locale ?

Comment Toulouse développe-telle un tourisme organisé ?

Développer les transports, encourager le tourisme et le commerce

Document 1

1) Quelle structure officielle est à l'origine de cette enquête ? Qui en est l'auteur ? A qui est-elle destinée ?

.....

.....

.....

2) A quelle utilité prévoit-on de consacrer une portion du domaine de Francazal ? Pourquoi, selon vous, la mairie de Toulouse organise-t-elle une consultation de la population ?

.....

.....

Document 2

1) Qui est à l'origine de cette affiche publicitaire ?

.....

2) Quel est l'objectif de cette publicité ?

.....

3) Quels sont les continents mis en relation ?

.....

Document 3

1) Quelle est la nature de ce document ? A qui est-il destiné ? Que propose-t-il ?

- ▶
- ▶
- ▶

2) Sur quelle rue est fixé le départ de la visite ? Quel « Grand Magasin » est cité ?

-
-

3) Quelles sont les deux étapes suggérées au promeneur ?

- ▶
- ▶

4) Le dernier paragraphe du texte est consacré à la description de passants de la rue. Citez les trois exemples évoqués par l'auteur.

- ▶
- ▶
- ▶

Document 4

1) Nommez les trois bureaux dépendants du Syndicat d'initiative toulousain.

- ▶
- ▶
- ▶

2) Quelles sont leurs missions ? Citez des exemples précis tirés du document.

-
-
-

3) Le bilan de l'action du Syndicat d'initiative est-il positif ? Justifiez précisément votre réponse à l'aide du document.

.....
.....

Document 5

1) Comment se nomme cet hôtel ? Où est-il localisé ?

.....
.....

2) Relevez dans le document des arguments mis en avant pour séduire les futurs clients.

.....
.....
.....
.....

Documents 1, 2, 3, 4 et 5

Au bilan, comment la Ville de Toulouse encourage-t-elle le tourisme ?

.....
.....
.....

Panneau 3

LES ANNÉES FOLLES 1919 - 1929

Vivre autrement : une parenthèse enchantée

Toulouse chante, Toulouse danse, Toulouse jazze

Quels sont les nouveaux modes de vie des Toulousains ?

L'euphorie sociale

Documents 1, 2, 3, 4 et 5

D'après ces documents, à quelles activités de loisirs les Toulousains se consacrent-ils ?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Document 6

1) Décris le personnage sur la photographie (posture, tenue vestimentaire, coiffure).

.....

.....

.....

.....

2) Quels éléments de cette description attestent d'une certaine émancipation des femmes selon vous ?

.....

.....

Panneau 3 A

LES ANNÉES FOLLES 1919 - 1929

Côtoyer le renouveau : artistique, culturel, sportif

Toulouse crée, Toulouse diffuse, Toulouse se classe

Comment l'émergence de nouveaux mouvements artistiques favorise-t-elle une nouvelle esthétique urbaine ?

Le bouillonnement artistique et architectural

Document 1

1) A l'occasion de quel événement cette affiche est éditée ? Où a lieu cet événement ?
A quelle date ?

.....
.....
.....

2) Décrivez-l'affiche. Quels éléments attestent d'une certaine émancipation des femmes ?

.....
.....
.....
.....

Document 2

1) Qui est Héraclès dans la mythologie grecque ?

.....
.....

2) Nommez l'artiste qui réalise cette sculpture. Pourquoi est-elle réalisée ?

.....
.....

Document 3

1) Quelle est la nature de ce document ?

.....
.....
.....

2) Qui est l'émetteur de ce document ? De quand est-il daté ?

.....
.....
.....

3) Quel bâtiment représente l'image ? Par qui est-il réalisé ?

.....
.....
.....

4) A quel style architectural est-il associé ? Décris-le.

.....
.....
.....

Documents 1, 3 et 4

Dans quels domaines ce courant artistique s'exprime-t-il ?

.....
.....
.....
.....

L'effervescence culturelle et sportive

En quoi l'apparition d'un nouveau medium permet-elle la diffusion d'une culture de masse ?

Comment le sport populaire s'inscrit-il dans la culture toulousaine ?

Document 5

1) Quelle innovation technique ce document présente-t-il ?

.....

2) Quel peut être l'intérêt pour les familles de posséder ce type d'innovation ?

.....

.....

.....

Document 6

1) Quelle discipline sportive est pratiquée par les vétérans de Marengo ?

.....

.....

.....

2) Observez et décrivez la photographie de l'équipe. Que remarquez-vous ? Pourquoi selon vous ?

.....

.....

.....

3) Cette équipe a-t-elle réalisé des performances ? Justifiez votre réponse à l'aide du document.

.....

.....

.....

.....

Panneau 4

LES ANNÉES TROUBLES 1931 - 1935

Toulouse dans la crise des années 1930

Faire faillite, licencier, chômer, misérer

Quels sont les effets de la crise de 1929 sur la vie quotidienne des Toulousains ?

La récession économique et la crise sociale

Document 1

1) Nommez la société citée dans ce document.

.....

2) Que lui arrive-t-il ? Relevez dans le document un élément qui le justifie.

.....

Document 2

1) Qui est l'émetteur de cette note ? Quelle est sa date ? Qui est le destinataire ?

.....

.....

.....

2) D'après le premier paragraphe, quelle information souhaite obtenir le chef adjoint du Cabinet du Ministre auprès du Directeur des Mines ?

.....

.....

.....

.....

3) D'après le second paragraphe, qu'est-il arrivé à l'usine de Toulouse ? Pourquoi ?

.....

.....

.....

4) D'après le dernier paragraphe, quelles en sont les conséquences financières et humaines ?

.....

.....

.....

Document 3

1) Qui est l'émetteur de ce document ?

.....

.....

2) Quel est son thème ? Sa date ?

.....

.....

3) Parmi la liste des professions citées, quelles sont celles qui sont les plus concernées par la crise ? Et les moins concernées ?

.....

.....

4) D'après le document, de quelles façons les victimes de la crise sont-elles aidées ?

.....

.....

5) Est-ce le cas pour toutes ? Justifiez votre réponse à l'aide du document.

.....

.....

.....

.....

Documents 4 et 5

D'après ces documents, quelles autres mesures la ville de Toulouse met-elle en place pour venir en aide aux chômeurs victimes de la crise économique ?

.....

.....

Panneau 4 A

LES ANNÉES TROUBLES 1931 - 1935

Toulouse dans la crise des années 1930

Manifester, menacer, intimider

Quelles sont les menaces qui pèsent sur la démocratie ?

La crise politique

Document 1

1) D'après vos connaissances, rappelez ce que sont les Ligues. Quel événement a lieu à Paris à leur initiative le 6 février 1934 ?

.....
.....

2) De quel quotidien est tiré cet article de presse ? De quand date-t-il ?

.....

3) Quel est l'appel lancé par cet article ? A l'initiative de qui ? A qui est-il destiné ?

.....
.....

4) Pourquoi cet appel est-il lancé ? Pourquoi à cette date ? Relevez dans le document la phrase qui le justifie. Quel mot atteste de la gravité de la situation décrite ?

.....
.....

5) Relevez dans le document les quatre objectifs de ce rassemblement.

- ▶
- ▶
- ▶
- ▶

Document 2

1) De quel quotidien est tiré cet article de presse ? De quand date-t-il ?

.....

2) Quel est l'objectif de cet article ? Qui lance cet appel ?

.....

.....

3) Pourquoi lance-t-on cet appel ? Expliquez ce que sont « les Jeunesses Patriotes ». Aidez-vous du **document 1** pour répondre.

.....

.....

4) Relevez dans le document ce qui montre que les forces républicaines sont fortement mobilisées et motivées.

.....

.....

Document 3

1) Quel est l'objectif de cette manifestation ? A quelle date a-t-elle lieu ? Pourquoi cette date selon vous ?

.....

.....

2) Comment se manifeste l'implication républicaine de ce cortège ? Aidez-vous de la légende de la photographie pour répondre.

.....

.....

.....

Document 4

1) De quel quotidien est extrait cet article de presse ? De quand date-t-il ?

.....

2) Rappelez qui est Hitler. A quelle date accède-t-il au pouvoir en Allemagne ?

.....
.....

3) Que décide de faire Hitler d'après cet article ? En a-t-il le droit ? Pourquoi ?

.....
.....
.....

4) Qu'est-ce que la SDN ? Pourquoi faire appel à elle pour tenter de régler ce conflit ?

.....
.....
.....
.....

Info :

Article 2 du traité :

« Au cas où la France ou l'URSS seraient l'objet d'une agression non provoquée de la part d'un État européen, malgré les intentions sincèrement pacifiques des deux pays, l'URSS et réciproquement la France, se prêteront immédiatement aide et assistance. »

Document 5

1) De quel quotidien est tiré cet article de presse ? De quand date-t-il ?

.....

2) Quel événement relate-t-il ? Qui en est à l'initiative ?

.....
.....

3) Pourquoi cet événement a-t-il lieu ? Relevez les termes qui attestent de la violence des faits relatés.

.....
.....

Panneau 5

LA GUERRE CIVILE D'ESPAGNE 1936 - 1939

Toulouse, terre d'asile

S'engager, accueillir, soutenir

Quel rôle joue Toulouse pendant la guerre d'Espagne ?

L'exode républicain

Document 1

1) D'où vient le train spécial cité dans le document ? Par où passe-t-il ? Quelle est sa destination ?

.....
.....

2) Qui sont ses passagers ? Pourquoi selon vous se trouvent-ils dans ce train ?

.....
.....

3) Ce convoi est-il le seul ? Justifiez votre réponse en citant le document.

.....
.....

4) D'après le document, pourquoi le département de la Haute-Garonne ne peut-il pas accueillir ces réfugiés ?

.....
.....

Document 2

1) Où est prise cette photographie ?

.....

2) D'où vient cette foule ? Où va-t-elle ?

.....

Un élan de solidarité

Document 4

1) Quelle est la nature de ce document ? Qui est son auteur ? Qui est le destinataire ?

.....

.....

2) Quel est le « pays de Cervantes » évoqué au début du document ? Pourquoi s'y est-il rendu ?

.....

.....

3) A quel « fascisme assassin » fait-il allusion ? Le terme d'« assassin » vous paraît-il justifié ? Citez des éléments tirés du document pour justifier votre réponse.

.....

.....

Document 3

1) Quelle est la nature de ce document ? Quelle est sa source ? Son auteur ? Sa date ?

.....

.....

2) Quel est l'objet de ce message ?

.....

.....

3) Quelle justification est donnée à cette sollicitation ?

.....

.....

.....

.....

Les réfugiés

Document 5

1) Pourquoi cette foule est-elle rassemblée ?

.....

.....

2) Comment se nomme son lieu d'habitation ? Pourquoi ce nom selon vous ? Qui sont ces personnes ?

.....

.....

.....

.....

Document 6

1) Qui sont ces enfants ? Que leur est-il arrivé ?

.....

.....

2) Quel dispositif a mis en place la mairie de Toulouse pour les accueillir ?

.....

.....

Panneau 6

LE FRONT POPULAIRE : UNE RÉPONSE A LA CRISE

De l'union à la victoire

Rassembler, revendiquer, espérer

Dans quel contexte le Front populaire arrive-t-il au pouvoir ?

La victoire de la coalition de la gauche

Documents 1 et 2

1) Quel est l'objectif de ce Congrès ? Où doit-il se tenir ? A quelle date ? Qui concerne-t-il ?

.....
.....

2) En quoi est-ce un événement important pour la vie syndicale ? Relevez dans le document ce qui justifie votre réponse .

.....
.....

3) Quel contexte politique justifie selon vous ce moment clé de la vie syndicale ?

.....
.....

4) D'après le **document 2**, comment ce Congrès est-il organisé ?

.....
.....

Document 3

1) Quelle est la nature de ce document ? Quelle est sa source ? Sa date ?

.....
.....

2) Quel résultat annonce-t-on ici ? De quelle élection s'agit-il ?

.....
.....
.....

3) Quels sont les trois partis politiques qui obtiennent les meilleurs scores ?
Comment se nomme cette formation politique ?

.....
.....
.....
.....

Document 4

1) Quel événement est photographié ici ? A quelle date ?

.....
.....

2) Selon vous, comment se justifie cet événement dans un contexte de victoire du Front populaire ?

.....
.....

Panneau 6 A

LE FRONT POPULAIRE : UNE RÉPONSE A LA CRISE

De la victoire aux réformes

Innover, réformer, éduquer

Comment le Front populaire agit-il contre la crise ?

Quelles grandes avancées sociales marquent les Toulousains ?

Des réformes sociales historiques

Documents 1 et 2

1) Quelle est la nature du **document 1**? Sa source ? Sa date ?

.....
.....

2) Classez les annonces faites par le gouvernement nouvellement formé dans le tableau suivant :

Réformes envisagées dans le domaine social	Réformes envisagées dans le domaine économique

3) Selon vous, quelles sont les deux avancées sociales dont va bénéficier le monde ouvrier, pour la première fois, qui vous paraissent fondamentales ?

.....
.....

4) D'après le **document 2**, quelle obligation sera désormais faite aux employeurs ?

.....
.....

Documents 3,4,5

1) Citez deux exemples de dispositifs associés à ces réformes du temps de travail du monde ouvrier.

.....

.....

.....

2) Quelles en sont les conséquences sur la vie familiale ?

.....

.....

.....

Document 6

1) Quel domaine économique est concerné par cet article de presse ? A qui appartient désormais cette usine toulousaine ? Justifiez votre réponse en relevant le terme exact extrait du document .

.....

.....

2) Qu'annonce-t-on dans cet article ? Pourquoi cette décision ?

.....

.....

Panneau 6 B

LE FRONT POPULAIRE : UNE RÉPONSE A LA CRISE

Soutien et dénonciation des réformes

Promouvoir, dénoncer

Comment se manifeste le soutien au Front populaire à Toulouse ?

La mobilisation politique et sociale

Document 1

1) Quelle est la nature de ce document ?

.....
.....

2) Qui manifeste ? A quelle date et où se déroule cette manifestation ? Pourquoi ce jour précisément ?

.....
.....

3) A quoi voit-on que ces jeunes sont très politisés ?

.....
.....

Document 2

1) Où est prise cette photographie ? A quelle date ? Quelle organisation politique est au pouvoir en France à ce moment là ?

.....
.....

2) A l'appel de quelle organisation cette foule se rassemble-t-elle ?

.....
.....

3) Que transporte le véhicule central ? Qui est ce personnage ? Pourquoi la foule se rassemble-t-elle autour de ce portrait ?

.....
.....

Document 3

1) Quelle est la nature de ce document ? Quelle est sa source ? Sa date ?

.....
.....

2) Quel personnage politique est accueilli à Toulouse ? A quelle date ? Quel est l'objectif de sa venue ?

.....
.....
.....

3) Dans quel lieu toulousain est-il accueilli ? Par qui ?

.....
.....
.....

4) A quoi fait référence « l'expérience magnifique à laquelle Monsieur Blum a attaché son nom » ?

.....
.....

5) Relevez dans le document l'expression qui montre que cette « expérience » est un moment clé de l'histoire politique française.

.....

Document 4

1) D'où sont tirés ces dessins humoristiques ? Datez la source et donnez le nom de leur auteur.

.....

.....

.....

2) Selon vous, pourquoi utiliser l'expression « les atrocités du nouveau gouvernement » ? De quel « nouveau gouvernement » s'agit-il ? En quoi est-ce humoristique ?

.....

.....

.....

3) Quels personnages vise la critique ? Comment sont-ils dépeints face au monde ouvrier ?

.....

.....

.....

Quel rôle jouent les médias dans l'affrontement politique ?

La propagande

Document 5

1) Quelle est la nature de ce document ? Pourquoi est-il réalisé ?

.....

.....

2) Qui sont « les Jeunesses Patriotes » ? Quel est leur objectif ? Justifiez votre réponse à l'aide du document.

.....

.....

.....

3) Par quel moyen les Jeunesses Patriotes envisagent-elles d'atteindre leur objectif ? Relevez dans le document les éléments qui justifient votre réponse.

.....

.....

.....

4) Quel regard portent-ils sur la République ? Justifiez votre réponse à l'aide du document.

.....

.....

.....

5) Que pensez-vous de l'expression « pour la paix sociale » ? Selon vous, dans quel but est-elle utilisée ?

.....

.....

.....

6) Selon les Jeunesses Patriotes, quel parti politique est responsable du chaos ? A quel groupe politique appartient-il ? D'après le texte, comment sont qualifiés ceux qui soutiennent ce groupe politique ?

.....

.....

.....

Panneau 6 C

LE FRONT POPULAIRE : LA FIN D'UNE ILLUSION

Des difficultés à l'échec

Menacer, diviser, précariser

Quels facteurs provoquent la chute du Front populaire ?

Une coalition prisonnière de divisions internes

Document 1

1) Qui prononce ce discours ? A quelle date ? Qui est ce personnage ? A qui ce discours est-il destiné ?

.....

.....

.....

2) A quelle situation internationale fait référence ce discours ? Aidez-vous du **panneau 5** pour répondre. Quelle est la position du gouvernement français face à cet événement ?

.....

.....

.....

3) Quel accueil reçoit son discours ? Justifiez votre réponse à l'aide du document.

.....

.....

.....

Documents 2 et 3

1) Rappelez le nom des trois partis politiques qui forment le Front populaire.

.....

.....

.....

2) D'après la Une de « La Dépêche » du 23 juin 1937, comment évoluent les relations entre ces trois partis ? Quel parti est désormais majoritaire ?

.....

.....

.....

3) D'après le **document 3**, comment évolue la situation politique de la France ?

.....

.....

.....

Une vie politique minée par des attaques de l'extrême droite

Document 4

1) Quel événement dramatique relate l' article de La Dépêche du **14 février 1936** ? Qui est la victime ? Pourquoi cette agression ?

.....

.....

.....

2) Qui en sont les auteurs ? A quel bord politique appartiennent-ils ? Comment nomme-t-on ces groupuscules politiques ?

.....

.....

3) Quelle décision le conseil des ministres prend-t-il à la suite de cet événement ?
Quels groupuscules en sont impactés ?
Citez-en un autre déjà étudié dans les documents de l'un des panneaux de l'exposition.

.....

.....

.....

En quoi l'expérience du Front populaire est-elle contrastée ?

La persistance des difficultés économiques

Document 5

1) Présentez le document : nature, date, source.

.....

.....

.....

2) D'après vos connaissances, quel est le bilan social du Front populaire ?

.....

.....

.....

3) D'après le document, quel impact économique a la politique mise en œuvre par le Front populaire ? Quel secteur est tout particulièrement touché ?

.....

.....

.....

Panneau 7

LA CONVALESCENCE POLITIQUE : 11 MOIS

« La dictature Daladier »

Redresser, travailler plus, manifester, réprimer

En quoi cette période marque-t-elle un basculement politique ?

L'enterrement du Front populaire

Document 1

- 1) Relevez les principales mesures prises par Paul Reynaud (ministre des finances du président du Conseil Daladier) dans les domaines économique et social.

.....

.....

.....

- 2) Expliquez l ‘expression « le train de la pénitence ». Qui sont les grands perdants de ces nouvelles réformes ? Justifiez votre réponse à l aide du document.

.....

.....

.....

- 3) Dites à quoi fait référence « la semaine des deux dimanches ». Quel gouvernement l a mise en place ?

.....

.....

.....

Document 2

1) En quoi consiste « l'épuration de Toulouse » organisée par le gouvernement Daladier ? Vous citerez des exemples précis tirés du document.

.....

.....

.....

2) En quoi cette politique est-elle discriminatoire et répressive ?

.....

.....

.....

La reprise et la répression de l'agitation sociale

Documents 1, 3 et 4

3- D'après la Une du Midi socialiste du **1^{er} décembre 1938**, quelles réponses le monde ouvrier apporte-t-il aux mesures annoncées par Paul Reynaud ?

.....

.....

.....

Document 5

4- Quelle est la réaction du gouvernement Daladier en réponse aux réactions du monde ouvrier ?

.....

.....

.....

Panneau 8

LES ANNÉES SOMBRES 1938 - 1939

La marche à la guerre

Provoquer, menacer, s'inquiéter

En quoi les agressions des dictatures en Europe menacent-elles la paix ?

La montée des périls en Europe

Document 1

- 1) La guerre d'Espagne prend fin le **1^{er} avril 1939**. Relevez dans le document la phrase qui l'atteste.

.....
.....
.....

- 2) Quelles sont les puissances européennes qui forment « l'Axe » ? Qui en sont leurs dirigeants ?

.....
.....
.....

- 3) Citez un moment-clé de la guerre d'Espagne qui atteste de « l'aide immense » accordée par l' Allemagne à l'Espagne. D'après vos connaissances, quel célèbre peintre espagnol immortalise cet épisode dramatique de la guerre d'Espagne ?

.....
.....
.....

Document 2

1) Que se passe-t-il en Autriche le 12 mars 1938 à 5h30 du matin ?

.....
.....

2) Comment se nomme cet événement ? Pourquoi a-t-il lieu ?

.....
.....

3) Qu'advient-il du chancelier autrichien Kurt von Schuschnigg ?

.....

Document 3

1) Quels sont les dirigeants signataires des accords de Munich signés entre le 29 et le 30 septembre 1938 ? Précisez la nationalité de ces personnages.

.....
.....
.....

Texte de présentation et document 3

2) Que prévoient les accords de Munich concernant les Sudètes ?

Qu'accepte la Tchécoslovaquie ? Pourquoi cette décision ? Relevez dans le document ce que les signataires espèrent obtenir avec ces accords.

.....
.....
.....

Texte de présentation

3) Quelle en sera la conséquence territoriale pour l'Allemagne nazie ?

.....

Document 4

1) Que se passe-t-il en Pologne le 1^{er} septembre 1939 d'après la Une de La Dépêche datée du 2 ? Comment réagit-elle ? Qu'en est-il en réalité ?

.....

.....

.....

2) Expliquez l'expression « le crime est consommé ».

.....

.....

3) Quelle réponse apportent la France et l'Angleterre à cet événement ? Quelle en est la conséquence sur la vie politique française ?

.....

.....

4) Quelle serait la position de l'Italie de Mussolini d'après l'article ? Qu'en est-il en réalité ?

.....

Document 5

1) Que décide par décret le Président de la République française ?

.....

.....

2) Relevez dans le document les conséquences matérielles et humaines de cette décision.

.....

.....

3) Qui sont les hommes concernés par cette décision présidentielle ? Qui sera chargé de la faire exécuter ?

.....

.....

Panneau 8 A

LES ANNÉES SOMBRES 1938 - 1939

La marche à la guerre

Se préparer, se défendre

Comment Toulouse se prépare-t-elle à la guerre ?

L'économie de guerre

Document 1

- 1) Quelle réponse apporte le gouvernement français à la menace de guerre qui pèse sur l'Europe en 1938 ?

.....

- 2) Comment les Français réagissent-ils à cette sollicitation ? Justifiez votre réponse à l'aide du document.

.....

Document 2

- 1) Que fabrique-t-on dans cet atelier ?

.....

- 2) A quoi servira cette production ?

.....

La défense passive

Document 3

- 1) Quelle est la nature de ce document ? De quand date-t-il ? Qui en est l'émetteur ? Qui en est le destinataire ?

.....

.....

2) Pourquoi ce document est-il rédigé ? Quel est le nom du dispositif qui organise l'ensemble de ces conférences ? Donnez-en des exemples.

.....

.....

.....

3) Où ces conférences seront-elles données ? Pourquoi en ce lieu là selon vous ?

.....

.....

Document 4

1) Où cette photographie est-elle prise ? Lors de quel événement cité précédemment ? Datez la photographie.

.....

.....

2) Selon vous, pourquoi présenter ce pavillon ?

.....

.....

3) La ville de Toulouse est-elle la seule concernée par ce dispositif ? Justifiez votre réponse à l'aide du **document 5**.

.....

.....

Document 5

1) Quelle est la nature de ce document ? Qui en est l'émetteur ?

.....

2) Quel est le message de ce document ?

.....

3) Quel procédé informe la population de Paris de la gravité de la situation ?

.....